

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Организация и экономика строительного производства»*

Направление подготовки

**08.03.01 – Строительство**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Организация и управление строительством

Форма обучения

очная

Гатчина

2024

Рабочая программа разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство направленность (профиль) подготовки – Организация и управление строительством.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н., доцент Е.В. Русанова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 29.08.2024 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

/ Васильев Н.В.

Руководитель образовательной программы

/ Васильев Н.В.

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7.	Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
8.	Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10.	Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11.	Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20

## 1. Пояснительная записка

Курс занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01 – Строительство.

Программа соответствует современной образовательной парадигме, ориентированной на внедрение в учебный процесс инновационных подходов, и основывается на компетентностном подходе.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами соответствующих знаний и практических навыков, формирование у бакалавров системы знаний основ организации и экономики строительного производства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина участвует в формировании следующей (их) компетенции (й):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	<b>Знания:</b> базовые принципы функционирования экономической системы <b>Умения:</b> подбирать информацию об особенностях функционирования экономики и экономического развития <b>Навыки:</b> выявления взаимосвязей различных сфер экономики
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знания:</b> ключевых показателей хозяйственной деятельности, используемых для обоснования принятия решения в профессиональной деятельности <b>Умения:</b> рассчитывать ключевые показатели

		хозяйственной деятельности, используемые для обоснования принятия решения в профессиональной деятельности <b>Навыки:</b> анализа результатов расчётов экономических показателей
ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Осуществляет поиск и применяет необходимую распорядительную, проектную и нормативно-правовую документацию для деятельности в профессиональной сфере	<b>Знания:</b> принципов организации и экономики строительного производства <b>Умения:</b> поиска экономически верного технического решения <b>Навыки:</b> применения распорядительной, проектной и нормативно-правовой документации для деятельности в профессиональной сфере
ОПК-6 -Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.5. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений объекта профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> основных технико-экономических показателей <b>Умения:</b> оценивать основные технико-экономические показатели <b>Навыки:</b> анализа технико-экономических показателей при подготовке технико-экономического обоснования, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием вычислительных программных комплексов
ОПК-9 -Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	<b>Знания:</b> принципов составления последовательности выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

индустрии		<p><b>Умения:</b> систематизировать порядок выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p><b>Навыки:</b> составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>
ОПК-9 -Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.2. Управление и контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	<p><b>Знания:</b> принципов управления выполнением работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p><b>Умения:</b> сформировать систему управления и контроля работой производственного подразделения в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p><b>Навыки:</b> организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии; осуществление контроля выполнения работниками подразделения производственных</p>

		выполнения работниками подразделения производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
УК-9	-	-	Производственная практика (преддипломная практика) Государственный экзамен Подготовка к процедуре защиты защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Основы водоснабжения и водоотведения Основы теплогазоснабжения и вентиляции	-	Производственная практика (преддипломная практика) Государственный экзамен Подготовка к процедуре защиты защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Инженерная и компьютерная графика Теоретическая механика Основы	-	Производственная практика (преддипломная практика) Государственный экзамен

	электротехники и электроснабжения Основы технической механики Механика жидкости и газа Основы теплогазоснабжения и вентиляции		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-9	-	-	Производственная практика (преддипломная практика) Государственный экзамен Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Семестр		7	8	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3	216/6
Контактная работа	Практические занятия	48 / 32	24 / 12	72
Самостоятельная работа		51	57	108
Другая контактная работа		0	0	0
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	зачет, экзамен	0,25/8,75	2,3/24,7	36



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия		самост. работа	
7 семестр							
1.	Экономические основы строительного производства	50	8	16	-	26	Предприятие как субъект рыночной экономики. Предпринимательство и строительного предприятие. Экономический механизм функционирования строительного предприятия. Экономические ресурсы строительного предприятия.
2.	Производственная программа и производственная мощность	51	8	16	-	25	Понятие и расчеты производственной мощности в строительстве. Производственная программа: основные понятия и показатели. Способы расчета производственной программы.
Др. контакт.		0					
Зачет		9	0,25			8,75	
Итого за 7 семестр		108	16	32,25		59,75	
8 семестр							
3.	Основные средства предприятия	40	6	6	-	28	Понятие основных средств. Оценка основных производственных средств. Амортизация и методы ее начисления. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные средства предприятия Понятие и структура оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств (оборотного капитала).

						Персонал предприятия Персонал предприятия: основные понятия и подходы. Структура и состав персонала.оборот персонала. Производительность труда: способы расчета, факторы роста. Формы и системы оплаты труда персонала. Расчет фонда оплаты труда. Тарифная система. Основные понятия производственной структуры Основные организационно-правовые формы деятельности современных предприятий. Организационная структура предприятия: линейная, функциональная, дивизионная, матричная и т.д.
4.	Производственная структура предприятия и организация основного строительного производства	39	6	6	-	27 Пространственная организация предприятия. Организация обслуживания производства. Вспомогательные и обслуживающие хозяйства. Ремонтное хозяйство. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР). Планирование деятельности предприятия Система планов. Производственная программа и бизнес-план. Современные методики планирования. Использование графических моделей и компьютерного моделирования. Обновление производства и совершенствование техники Цели и задачи инноваций. Инновационная деятельность предприятия: предпосылки, условия формы. Качество и конкурентоспособность продукции. Методики оценки качества. Понятие сертификации. Управленческие решения и их эффективность
Др. контакт.		0				
Экзамен		27	2,3		24,7	
Итого		216	28	46,55	141,45	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, выполнение письменных заданий	54	Устный / индивидуальный опрос
2	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	54	Устный / индивидуальный опрос
3	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету / экзамену, итоговый тест)	36	Тестирование экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Мешкова В.С. Экономика строительства: учебное пособие / Мешкова В.С.. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html> – ЭБС «IPRbooks».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения текущей аттестации и опросов:**

Экономические основы производства Предприятие как субъект рыночной экономики. Предпринимательство и предприятие. Экономический механизм функционирования строительного предприятия. Экономические ресурсы строительного предприятия.

### **Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Задание #1**

*Вопрос:*

Что является ключевым фактором организации строительного производства?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а) Увеличение сроков строительства
- б) Комплексный подход к управлению всеми ресурсами и процессами на строительной площадке**
- в) Игнорирование нормативных требований
- г) Минимизация количества используемой техники

### **Задание #2**

*Вопрос:*

Какой первичный документ определяет последовательность выполнения строительного-монтажных работ?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а) Технический паспорт объекта
- б) Проект производства работ (ППР)**
- в) Акт приемки скрытых работ
- г) Договор подряда

### **Задание #3**

*Вопрос:*

Что такое "строительный генеральный план"?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а) План расстановки мебели в офисе строительной организации

**б) Схема расположения зданий, сооружений, временных дорог, мест складирования материалов и размещения строительной техники на строительной площадке**

в) План благоустройства прилегающей территории после завершения строительства

г) График отпусков строительного персонала

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Какую основную функцию выполняет календарный план?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а) Определение стоимости всех строительных работ

**б) Установление сроков начала и окончания всех видов работ и этапов строительства**

в) Контроль качества строительных материалов

г) Распределение заработной платы рабочим

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

Что такое "поточность" в строительстве?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а) Процесс одновременного выполнения всех работ

**б) Организация выполнения строительных работ такими методами, чтобы каждый этап или вид работ выполнялся последовательно, с оптимальными временными интервалами, обеспечивая непрерывность процесса**

в) Увеличение числа рабочих на каждом этапе

г) Использование одного и того же вида техники для всех работ

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

### **б) основная литература:**

1. Александрова Л.В. Экономика строительного производства: учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы студентов / Александрова Л.В., Серков Л.Н.. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 208 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86425.html> – ЭБС «IPRbooks».

2. Ермолаев Е. Е. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры: учебное пособие /Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-7964-2072-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91153.html> – ЭБС «IPRbooks».

3. Кочурко А. Н. Экономика строительства. Практикум: учебное пособие / А. Н. Кочурко, А. В. Черноиван, А. Ю. Кулак [и др.]; под редакцией А. Н. Кочурко. – Минск: Высшая школа, 2017. – 120 с. – ISBN 978-985-06-2857-2. – Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90860.html> – ЭБС «IPRbooks».

#### **в) дополнительная литература**

1. Кукота, А. В. Ценообразование в строительстве : учебное пособие для вузов / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04708-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453687> 2. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации / под ред. Швандара В.А. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 254 с.

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Электронная библиотека BOOK [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.book.ru>
3. Торгово-промышленная палата Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.tpprf.ru/ru/>
4. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Российская национальная библиотека РНБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Назначение практических работ – оценить уровень подготовки студентов по УД «Проектирование экстерьеров городских и сельских территорий» с целью текущей проверки знаний и умений.



Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине включает в себя следующие виды занятий.

**Интерактивные лекции,** предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы.

**Устные опросы и доклады.** Критерии оценки:

Оценивание осуществляется по двум уровням:

1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка).
2. Оценивание преподавателем.

**Групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

**При выполнении практических работ** перед студентами ставится цель работы, учебная задача, алгоритм выполнения данной работы, а также состав работы.

Каждое задание практической работы в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

**«5» (отлично)** Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Элементы эскизного проекта в требуемом комплекте. Ярко выражена дизайн идея эскизного проекта. Грамотное цветовое и композиционное решение. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в проектирование экстерьера, правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач

**«4» (хорошо)** Студент владеет программным материалом. Элементы эскизного проекта в требуемом комплекте. Дизайн идея эскизного проекта типового смысла. Грамотное цветовое и композиционное решение. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в проектирование экстерьера, правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач

«3» (удовлетворительно) Студент знает только основной программный материал. Элементы эскизного проекта в требуемом комплекте. Дизайн идея эскизного проекта не имеет художественного замысла. Цвето – пластический образ проекта решен посредственно. При этом владеет умениями и навыками при выполнении практических задач

«2» (неудовлетворительно) Студент не знает программный материал. Элементы эскизного проекта не в полном комплекте. Дизайн идея эскизного проекта не имеет художественного замысла. Цвето – пластический образ проекта не имеет решения. Плохо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету или экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет или экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет или экзамен проводится в форме теста и выполнения практического задания на компьютере.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам теста и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»).

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (MicrosoftWindowsXP, 7, 8.X *Проприетарная*);
- 2) Пакетов офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (MozillaFirefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 3) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ
- 4) Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>
- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. <https://mchs.gov.ru/>

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации компьютерный класс,
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютеры с программным обеспечением
<b>Специализированные аудитории:</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением.

*\* Аудитории конкретизируются в справке МТО*